



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1° CIRCOLO "E. DE AMICIS"**

Via Degli Studi, 22, Comiso - Tel.0932-961655 - Fax 0932-731923-

C.f.82001160884

e-mail: [rgee01400l@istruzione.it](mailto:rgee01400l@istruzione.it) – pec: [rgee01400l@pec.istruzione.it](mailto:rgee01400l@pec.istruzione.it)

sito web: [www.primocircolocomiso.edu.it](http://www.primocircolocomiso.edu.it)



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**

Fondo europeo di sviluppo regionale

Codice CUP: **F54C22000550001**

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - I CIRCOLO-COMISO  
Prot. 0000585 del 31/01/2023  
VI (Uscita)

Alle sezioni di:

**Pubblicità Legale – Albo on-line**

**Amministrazione Trasparente**

del sito internet dell'istituzione scolastica

[www.primocircolocomiso.edu.it](http://www.primocircolocomiso.edu.it)

**OGGETTO: Avviso Pubblico selezione personale INTERNO per il reclutamento di esperti, Tutor per la realizzazione del Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-174 Titolo “Restiamo insieme per essere più competenti”**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'avviso del M.I. numero 33956 del 18 maggio 2022 relativo al progetto di Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. 2022 e assunzione in Bilancio il 03/10/2022.

**VISTA** la candidatura n° 1082768 DEL 18/05/2022;

**VISTA** la nota MIUR prot.n. AOGABMI-53714 del 21/06/2022 con la quale la Direzione Generale ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo “**Restiamo insieme per essere più competenti**” codice **10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-174**–proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 39.908,40**, volto alla Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

;

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 49 del 17 giugno 2022 verbale n. 8;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n. 32 del 01/07/2022 verbale n. 7;
- Relativa all'inclusione nel programma annuale 2023 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 39.908,40**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, co. 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28 dicembre 2018 concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche operanti nel territorio della Regione Siciliana";
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTO** il Programma Annuale approvato con delibera n. 55 del 17/01/2023;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il manuale per la documentazione della selezione del personale del 22/11/2017 (MOD);
- VISTA** la pubblicazione MIUR del 25 ottobre 2018 “[Reclutamento figure di progetto](#)”.

## **E M A N A**

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli di:

- a) Tutor per singolo modulo;
- b) Esperto per singolo modulo;

**Art. 1 – Interventi previsti**

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

<b>Competenza alfabetica funzionale</b>			
<b><u>TITOLO: DECAMERON 2.0</u></b>			
Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.			
<b>Ore</b>	<b>Allievi</b>	<b>Figura Professionale</b>	<b>Titolo di accesso Richiesto</b>
<b>30</b>	<b>15</b>	<b>1 Esperto</b>	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) Specifico rispetto al modulo. Laurea Triennale primo livello
<b>30</b>	<b>15</b>	<b>1 Tutor</b>	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) oppure diploma di maturità
<b>Finanziamento modulo</b>			<b>4.561,50 €</b>

**Competenza alfabetica funzionale****TITOLO: ITALIANO AMICO**

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante

<b>Ore</b>	<b>Allievi</b>	<b>Figura Professionale</b>	<b>Titolo di accesso Richiesto</b>
<b>30</b>	<b>15</b>	<b>1 Esperto</b>	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) Specifico rispetto al modulo Formativo. Laurea Triennale primo livello
<b>30</b>	<b>15</b>	<b>1 Tutor</b>	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) oppure diploma di maturità
<b>Finanziamento modulo</b>			4.561,50 €

**Competenza multilinguistica****Titolo: ENGLISH COACH**

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

<b>Ore</b>	<b>Allievi</b>	<b>Figura Professionale</b>	<b>Titolo di accesso Richiesto</b>
<b>30</b>	10	<b>1 Esperto</b>	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) Specifico rispetto al modulo Formativo. Laurea Triennale primo livello
<b>30</b>	10	<b>1 Tutor</b>	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) oppure diploma di maturità
<b>Finanziamento modulo</b>			<b>4.041,00 €</b>

Competenza in scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

**Titolo: NOI E LE STEM**

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

Ore	Allievi	Figura Professionale	Titolo di accesso Richiesto
30	15	1 Esperto	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) Specifico rispetto al modulo Formativo. Laurea Triennale primo livello
30	15	1 Tutor	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) oppure diploma di maturità.
Finanziamento modulo			4.561,50€

**Titolo modulo:** Competenza in scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

**Titolo: IL PITAGORICO**

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Ore	Allievi	Figura Professionale	Titolo di accesso Richiesto
30	15	1 Esperto	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) Specifico rispetto al modulo Formativo. Laurea Triennale primo livello
30	15	1 Tutor	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) oppure diploma di maturità
<b>Finanziamento modulo</b>			<b>4651,50€</b>

**Titolo modulo:** Competenza digitale

**Titolo: PROGRAMMA IL FUTURO**

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Ore	Allievi	Figura Professionale	Titolo di accesso Richiesto
30	12	1 Esperto	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) Specifico rispetto al modulo Formativo. Laurea Triennale primo livello
30	12	1 Tutor	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) oppure diploma di maturità
Finanziamento modulo			4.561,50 €

**Titolo modulo:** Competenza digitale

**Titolo: PROGRAMMA IL FUTURO 1**

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Ore	Allievi	Figura Professionale	Titolo di accesso Richiesto
30	12	1 Esperto	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) Specifico rispetto al modulo Formativo. Laurea Triennale primo livello
30	12	1 Tutor	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) oppure diploma di maturità
<b>Finanziamento modulo</b>			<b>4.249,20€</b>

**Titolo modulo:** Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

**Titolo: VIAGGIANDO NEL PASSATO**

La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo

Ore	Allievi	Figura Professionale	Titolo di accesso Richiesto
30	15	1 Esperto	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) Specifico rispetto al modulo Formativo. Laurea Triennale primo livello
30	15	1 Tutor	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) oppure diploma di maturità
Finanziamento modulo			4.561,50€

<b>Titolo modulo:</b> Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare			
<b>Titolo: VIAGGIANDO NEL PASSATO 1</b>			
La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo			
<b>Ore</b>	<b>Allievi</b>	<b>Figura Professionale</b>	<b>Titolo di accesso Richiesto</b>
<b>30</b>	15	<b>1 Esperto</b>	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) Specifico rispetto al modulo Formativo. Laurea Triennale primo livello
<b>30</b>	<b>15</b>	<b>1 Tutor</b>	Titolo di studio universitario (Secondo Livello o vecchio Ordinamento) oppure diploma di maturità
<b>Finanziamento modulo</b>			<b>4.561,50€</b>

## Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

**Il TUTOR** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;

6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.

8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*

*a) competenze specifiche (obiettivi operativi);*

*b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*

*c) metodologie, strumenti, luoghi;*

*d) eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

**L'ESPERTO** con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

### **Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione**

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Circolo, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

### **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire Marzo 2023**, e dovranno essere completati **entro il 31/07/2023**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curricula degli inclusi.

### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.primocircolocomiso.edu.it](http://www.primocircolocomiso.edu.it), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano, **esclusivamente in busta sigillata**, presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo [RGEE01400L@pec.istruzione.it](mailto:RGEE01400L@pec.istruzione.it) o [PEO RGEE01400L@istruzione.it](mailto:PEO RGEE01400L@istruzione.it)

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 7 febbraio 2023**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**TUTOR oppure ESPERTO –Progetto PON/FSE Sviluppo: realizzazione di percorsi**

**educativi** volto alla Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza;

### **Titolo 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-174 “Restiamo insieme per essere più competenti”**

**Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza** del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, in formato cartaceo o digitale (secondo la modalità prescelta per la presentazione della candidatura), sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

**Sul modello**, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano.**

**Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.**

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **[www.primocircolocomiso.edu.it](http://www.primocircolocomiso.edu.it)**, nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione**. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva, e **rimarrà affissa per la durata di gg. 8.**

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **[www.primocircolocomiso.edu.it](http://www.primocircolocomiso.edu.it)**, nell'apposita sez. di “Pubblicità Legale – Albo on-line”.

**L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del

bando, si procederà alla surroga.

**Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.**

**In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- **Sorteggio**

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di incarico. Nello stesso verrà definito il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

<b>Figura professionale</b>	<b>Ore</b>	<b>Compenso orario Lordo onnicomprensivo</b>
Tutor	30	€ 30,00 onnicomprensivo
Esperto	30	€ 70,00 onnicomprensivo Come da tabella indicata all'art. 1

**L'esperto dovrà allegare alla domanda un dettagliato progetto, che sarà valutato anche ai fini della graduatoria, da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Dott.ssa Carmela Paolino.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.primocircolocomiso.edu.it](http://www.primocircolocomiso.edu.it), nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO\*

Dott.ssa Carmela Paolino

(\* ) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs.82/2005 e s.m.i. e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa